


**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева

« 8 » 07 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК




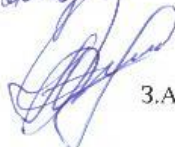
Протокол № 10
от «14» июня 2023 г.

Председатель ЦМК
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Зам. директора по научно-методической

Разработчики:

ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка		Р.Т. Томаева
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка		М.А. Шерстобитова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка		З.О. Алборова
ГБПОУ СОМК	преподаватель английского языка		З.А. Базаева

Рецензент:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева
« ____ » _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК
_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Зам. директора по научно-методической

Разработчики:

ГБПОУ СОМК преподаватель английского языка Р.Т. Тамаева

ГБПОУ СОМК преподаватель английского языка М.А. Шерстобитова

ГБПОУ СОМК преподаватель английского языка З.О. Алборова

ГБПОУ СОМК преподаватель английского языка З.А. Базаева
Рецензент:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по учебной дисциплине «Английский язык» студентов ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа составлена на основании:

Федерального компонента Государственного стандарта общего образования; примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с Письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» английский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальностей СПО естественно-научного профиля обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет в учреждениях СПО – 72 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного

взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- список литературы.

Данная дисциплина связана со многими дисциплинами рабочего учебного плана: этикой, эстетикой, русским языком и культурой речи, литературой, историей, географией, страноведением. Эта связь выражается в обсуждении различных аспектов данных дисциплин на английском языке.

Структура учебной дисциплины включает в себя 93 часов: из них практических аудиторных занятий – 72 часов, количество часов, отведённых на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы студентов, составляет 21 часов.

РАЗДЕЛЫ (II курс):

- I. Вводно-коррективный курс (8 часов).
- II. Части тела человека (12 часов).
- III. Общая медицинская терминология (26 часов).
- IV. Уход за больными (24 часа).
- V. Болезни: этиология, клиника, диагностика, лечение (34 часа).

РАЗДЕЛЫ (III курс):

- I. Болезни (20 часов).
- II. Сестринский процесс и его этапы (4 часа).
- III. Стоматология (6 часов).
- IV. Фармация (18 часов).
- V. Акушерство и гинекология (8 часов).
- VI. Микробиология (4 часа).
- VII. Проблемы современного человечества (4 часа).
- VIII. История медицины (4 часа).

№ занятия	Наименование тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов
I семестр			
1,2	Введение Фонетический курс	Содержание учебного материала: 1. Фонетика. Особенности английского произношения. 2. Правила чтения букв и их сочетаний. 3. Алфавит.	4 часа
Основной курс			
3	Урок 1. Местоимение	Содержание учебного материала: 1. Изучение личных, притяжательных и указательных местоимений. 2. Употребление притяжательных и указательных местоимений в устной и письменной речи. Практическое занятие: Выполнение упражнений по теме.	2 часа
		Самостоятельная работа: 1. Порядок слов в английском предложении. 2. Повелительное наклонение. 3. Самостоятельное усвоение и применение в устной и письменной речи данных грамматических конструкций.	2 часа
4	Урок 2. Местоимение	Содержание учебного материала: 1. Изучение вопросительных и возвратных местоимений. 2. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2 часа

		Практическое занятие: Выполнение упражнений по теме.	
5	Урок 2. Глагол to be	<p>Содержание учебного материала: 1. Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2. Употребление глагола to be в устной и письменной речи.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение упражнений по теме.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Составление письменного рассказа о проведении летних каникул. 2. Выписать из рассказа все формы глагола to be. 3. Повторить формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p>	2 часа 3 часа
6	Урок 3. Числительные The Time	<p>Содержание учебного материала: 1. Изучение количественных и порядковых числительных. 2. Обозначения отрезков времени в устной и письменной речи.</p> <p>Практическое занятие: Выполнение упражнений по теме.</p>	2 часа
7	Урок 3. Числительные The Time	Письменная самостоятельная работа по теме: “The Time”.	2 часа
8	Урок 4. Множественное число существительных. Притяжательные падежи существительных	<p>Содержание учебного материала: 1. Образование множественного числа существительных в английском языке. 2. Употребление множественного числа существительных в устной и письменной речи.</p>	2 часа

		Практическая работа: Выполнение упражнений по теме.	
		Самостоятельная работа: 1. Глагол to have. 2. Самостоятельное изучение форм глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем временах. Применение его в устной и письменной речи.	2 часа
9	Урок 5. Артикли “About Myself”	Содержание учебного материала: 1. Изучение определенного и неопределенного артиклей. 2. Изучение лексического материала по теме: “About Myself”. Практическая работа: Выполнение упражнений по теме «Артикли». Составление устного высказывания о себе.	2 часа
10	Урок 5. Артикли “About Myself”	Содержание учебного материала: 1. Чтение и перевод текста “About Myself”. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Закрепление темы «Артикли». Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Самостоятельная работа: 1. Составить письменный рассказ о себе «Моя биография» 2. Выделить в рассказе все формы глагола to have.	2 часа 2 часа

11	Урок 6. оборот there is/are “My Working Day”	<p>Содержание учебного материала: 1.Изучение оборота there is/are. Употребление в устной и письменной речи. 2.Изучение лексического материала по теме: “My Working Day”.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “My Working Day”.</p>	2 часа
		<p>Самостоятельная работа: 1.Составление устного высказывания о своем рабочем дне. 2. Притяжательный падеж существительных. 3. Самостоятельное изучение темы с применением в устной и письменной речи.</p>	2 час
12	Урок 6. Местоимения My Day Off	<p>Содержание учебного материала: 1.Изучение местоимений little и few и местоименных выражений a little и a few. 2.Изучение лексического материала по теме: “My Day Off”.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “My Day Off”.</p>	2 часа
		<p>Самостоятельная работа: 1.Составление устного высказывания о своем выходном дне. 2. Выучить рассказ наизусть.</p>	2 часа
13	Урок 6. Meals in England	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста “Meals in England”. 2.Составление устного высказывания по теме.</p>	2 часа

		<p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “Meals in England”.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста “Eating in England”. 2. Сделать пересказ текста.</p>	2 часа
14	Урок 7. Степени сравнения прилагательных и наречий	<p>Содержание учебного материала: 1. Изучение образование степеней сравнения прилагательных и наречий. 2. Употребление степеней сравнения в устной и письменной речи.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме.</p>	2 часа
		<p>Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста: “Travelling”. 2. Самостоятельное изучение лексического материала по заданной теме.</p>	2 часа
15	Урок 7. Предлоги Travelling	<p>Содержание учебного материала: 1. Изучение и употребление предлогов, обозначающих место, движение, время. 2. Изучение лексического минимума по теме: “Travelling”.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “Travelling”.</p>	2 часа
		<p>Самостоятельная работа: 1. Составление письменного рассказа о своем путешествии. 2. Выучить пересказ текста наизусть.</p>	2 часа

16	Урок 8. Основные типы вопросов	<p>Содержание учебного материала: Изучение и употребление основных типов вопросов в английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий 2. Специальный 3. Альтернативный 4. Разделительный <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме.</p>	2 часа
17	Урок 8. Типы вопросительных предложений “My Friend”	<p>Содержание учебного материала: 1. Закрепление лексико-грамматического материала «Типы вопросительных предложений». 2. Изучение лексического минимума по теме: “My Friend”.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “My Friend”.</p>	2 часа
		<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных глаголов и наречий. 2. Самостоятельное совершенствование навыков запоминания. 	2 часа
18	Урок 9. Местоимения “Seasons and Weather” Неопределенные местоимения	<p>Содержание учебного материала: 1. Изучение и употребление неопределенных местоимений “Some и Any”, отрицательного местоимения “No” и их производных. 2. Изучение лексического минимума по теме: “Seasons and Weather”.</p>	2 часа

		<p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “Seasons and Weather”.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена года. Написать рассказ о любимом времени года. 2. Задать по пять общих и специальных вопросов к предложениям. 3. Самостоятельное изучение лексического материала по заданной теме. 	2 часа
19	Итоговое занятие. Итоги семестра.	<p>Контрольная работа (тест) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степени средних прилагательных 2. Местоимение 3. Числительное 4. Глагол to be 5. Предлоги 	2 часа
	Итого:		48 часов

№ занятия	Наименование тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов
II семестр			
20	Урок 10. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время	<p>Содержание учебного материала: 1.Present Indefinite Tense. (Простое настоящее время) Формы глагола в Present Indefinite Tense. 2.Изучение и употребление временных форм глагола в устной и письменной речи.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме.</p>	2 часа
21	Урок 10. Времена английского глагола. Прошедшее неопределенное время	<p>Содержание учебного материала: 1.Past Indefinite Tense. (Простое прошедшее время) Формы глагола в Past Indefinite Tense. 2.Изучение и употребление глагола в прошедшем времени в устной и письменной речи. Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме.</p>	2 часа
22	Урок 10. Времена глагола. Будущее неопределенное время “Great Britain”	<p>Содержание учебного материала: 1.Future Indefinite Tense. (Простое будущее время) Формы глагола в Future Indefinite Tense. 2.Изучение и употребление глагола в Future Indefinite Tense.</p> <p>Практическая работа: Выполнение упражнений по теме. Чтение и перевод текста “Great Britain”.</p>	2 часа

		<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста: “Education in Great Britain”. 2. Самостоятельное изучение лексического материала по заданной теме. 3. Сделать пересказ текста. 	2 часа
23	Урок 11. Great Britain Royal Family	<p>Содержание учебного материала: Great Britain Royal Family.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря к тексту. 2. Чтение и перевод текста. <p>Практическая работа: Совершенствование устной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2 часа
		<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста “Sports in Great Britain”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, расширение образовательного кругозора. 	2 часа
24	<p>Времена английского глагола. Настоящее продолженное время. London.</p>	<p>Содержание учебного материала: Present Continuous Tense.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы глагола в Present Continuous Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи. <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста “London”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме. 	2 часа

25	Времена английского глагола. Прошедшее продолженное время. The System of Education in Great Britain.	Содержание учебного материала: Past Continuous Tense. (Прошедшее продолженное время). 1. Формы глагола в Past Continuous Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи. Практическая работа: 1. Чтение и перевод текста “The System of Education in Great Britain”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
		Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста “University Education in Great Britain”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, расширение образовательного кругозора.	2 часа
26	Времена английского глагола. Будущее продолженное время. Tradition of English Speaking Countries. Holidays in the USA.	Содержание учебного материала: Future Continuous Tense (Будущее продолженное время). 1. Формы глагола в Future Continuous Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи. Практическая работа: 1. Чтение и перевод текста “Tradition of English Speaking Countries. Holidays in the USA”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа

27	Времена глагола. Настоящее время. The USA.	английского совершенное	Содержание учебного материала: Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время). 1. Формы глагола в Present Perfect Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи. Практическая работа: 1. Чтение и перевод текста “The USA”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
28	Времена глагола. Прошедшее время. American cities Washington.	английского совершенное	Содержание учебного материала: Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время). 1. Формы глагола в Past Perfect Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи. 3. Чтение и перевод текста “Washington”. Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста “New York”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, расширение образовательного кругозора.	2 часа
29	Времена глагола. Будущее время. The Protection of Nature.	английского совершенное	Содержание учебного материала: Future Perfect Tense (Будущее совершенное время). 1. Формы глагола в Future Perfect Tense. 2. Изучение и употребление форм глагола в устной и письменной речи.	2 часа

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Составить лексический словарь к тексту. 3. Ответить на вопросы к тексту. 	
33	Причастие и герундий. What is a Computer?	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Participle and Gerund (Причастие и герундий. Их отличие) 2. Изучение и употребление герундия и его отличие от причастия I. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста “What is a Computer?” 2. Выполнение упражнений по заданной теме. 	2 часа
34	Причастие настоящего времени. What is Hardware?	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Participle I. Причастие настоящего времени. 2. Изучение и употребление Participle I в устной и письменной речи. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста “What is Hardware?” 2. Выполнение упражнений по заданной теме. 	2 часа
		Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> 1. Working Vocabulary. 2. Чтение и перевод текста “Windows XP”. 3. Самостоятельное совершенствование навыков запоминания специальной терминологии. 	3 часа
35	Причастие прошедшего времени. Computer Operatives.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Participle II. Причастие прошедшего времени. 2. Изучение и употребление Participle II в устной и письменной речи. 	2 часа

		Практическая работа: 1. Чтение и перевод текста “Computer Operatives”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	
36	Текст “Types of Data”.	“Types of Data”: 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
37	Текст “Types of Software”.	“Types of Software”: 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
		Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста “Operating Systems”. 2. Самостоятельное совершенствование навыков чтения, перевода и запоминания специальной терминологии.	3 часа
38	Текст “Introduction to the WWW and the Internet”.	Практическая работа: 1. Чтение и перевод текста “Introduction to the WWW and the Internet”. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	2 часа
39	Итоговое занятие. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». I год обучения.	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык». Практическое занятие: Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». I год обучения	2 часа
	Итого:		52 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
III семестр			
Раздел I. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Our College Part 1.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Наш колледж» 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Заучивание специальной терминологии <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж».</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Моя биография». 2. Составление собственной автобиографии. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
1.2 Our College Part 2.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление темы «Наш колледж» 2. Составление устного высказывания о занятиях в колледже. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж».</p>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Моя семья». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 		
1.3 Our Future Profession.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о будущей специальности. 2. Составление устного высказывания о выбранной профессии медицинской сестры. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия».</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание темы «Экскурсия по родному городу» в письменной форме. 2. Составление кроссворда по теме «История родного города». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	3	2
1.4 The Family of Ann Volkova. Text “My Family”	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с семьей Анны Волковой – студентки медицинского колледжа, представление членов ее семьи, их род занятий. 2. Составление лексического словаря к тексту. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «My Family».</p>	2	2

Раздел II. Части тела человека.			
2.1 Parts of the Human Body.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Изучение частей тела человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о строении тела человека (общие сведения).</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Parts of the Human Body».</p>	2	1,2
2.2 Rules of Good Health. Eyes.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по темам «Rules of Good Health» и «Eyes». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по темам «Rules of Good Health» и «Eyes» <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по темам «Rules of Good Health» и «Eyes»</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказа об увлечении спортом и здоровом образе жизни в письменной форме. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2

2.3 Mouth. Hands. Hair.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по темам «Mouth», «Hands» и «Hair». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по темам «Mouth», «Hands» и «Hair». <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по темам «Mouth», «Hands» и «Hair».</p>	2	1,2
2.4 Heart and Blood.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Heart and Blood». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Heart and Blood». <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Heart and Blood»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Blood Circulation». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
2.5 Skeleton. Anatomy.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и заучивание названий костей скелета. 2. Лексический минимум, необходимый для 	2	2

	<p>изучения костей скелета. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Части тела человека» в письменной форме. 2. Составление лексического словаря по теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
2.6 Skeleton. Text.	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении и функциях костей скелета. 2. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о скелете. 2. Составить и написать названия костей скелета на английском и латинском языках (голова, туловища, таза, верхних и нижних конечностях). 3. Самостоятельное совершенствование устной и</p>	2	2

	письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел III. Общая медицинская терминология.			
3.1 Systems of the Body.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Systems of the Body». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Systems of the Body». <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы организма человека».</p>	2	2
3.2 Blood.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Blood». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Blood». <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь».</p>	2	2
3.3 Heart.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Сердце». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце. 3. Составление устного высказывания о сердечной 	2	2

	<p>деятельности. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».</p>		
3.4 The Diet.	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Диета». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете, здоровом образе жизни и правильном питании. 3. Составление устного высказывания о диете. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни («Sport in our life») 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
3.5 The Diet. Continued.	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Диета». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для больных.</p>	2	2

	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о диете пожилых людей («Diet and Ageing»). 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
3.6 Vitamins.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Витамины». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах. 3. Составление устного высказывания о витаминах. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».</p>	2	2
3.7 Water.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Вода». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде. 3. Составление устного высказывания о воде, ее жизненной необходимости для здоровья человека. 	2	2

	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о гигиене и уходе за больными («Hygiene and Health Care»). 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
3.8 The First Aid. Bruise.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «The First Aid. Bruise». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, способах оказания первой помощи при ушибах. 3. Составление устного высказывания о значении первой помощи при ушибах. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The First Aid. Bruise».</p>	2	2

3.9 Bleeding.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Bleeding». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровотечениях, способах оказания первой помощи при кровотечениях. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Bleeding».</p>	2	2
3.10 Fractures.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Fractures». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, способах оказания первой помощи при переломах. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Fractures».</p>	2	2
3.11 Fainting.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Fainting». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороках, способах оказания первой помощи при обмороках. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Fainting».</p>	2	2

		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ««The Protection of Nature». 2. Составление кроссворда по теме « The Protection of Nature». 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
3.12	Shock. Poisoning.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Shock. Poisoning». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, шоке, способах оказания первой помощи при шоке и отравлении. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Shock. Poisoning».</p>	2	2
3.13	Sun-Stroke.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Sun-Stroke». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе, способах оказания первой помощи при солнечном ударе. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического</p>	2	2

	материала по теме «Sun-Stroke».		
IV семестр			
Раздел IV. Уход за больными.			
4.1 Functions of a Nurse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными функциональными обязанностями медсестры. 2. Чтение, перевод и заучивание наизусть. 3. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обязанностях медсестры. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Functions of a Nurse».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Feeding a Sick Person». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
4.2 Functions of a Doctor.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными функциональными обязанностями доктора. 2. Чтение, перевод и заучивание наизусть. 3. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных 	2	2

	<p>текстов об обязанностях врача.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Functions of a Doctor».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ecological Problems of Humanity». 2. Создание мультимедийного проекта-презентации по теме «Ecological Problems». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	3	2,3
<p>4.3 Symptoms of Diseases. Subjective. Objective.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симптомы заболеваний. Субъективные и объективные. 2. Классификация и заучивание специальной терминологии. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Symptoms of Diseases. Subjective. Objective».</p>	2	2
<p>4.4 Diseases and Nursing.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях и предметах ухода за больными. 2. Заучивание наизусть предметов ухода за больными. 	2	2

	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Diseases and Nursing».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Предметы ухода за больным». 2. Создание лексического словаря по заданной теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
4.5 In a Hospital.	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «In a Hospital». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медицинской сестры в стационаре, ее роли и обязанностях. 3. Устное высказывание о работе медицинской сестры в больнице. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «In a Hospital».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Polyclinics». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

4.6 A Student Nurse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «A Student Nurse». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об учебе студентов в медицинском колледже. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Student Nurse».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказа «My Practice in the Surgical Department» в письменной форме. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
4.7 Our Best Ward Nurse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Our Best Ward Nurse». 2. Лексический минимум для устного высказывания о работе лучшей палатной медицинской сестры в больнице. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Our Best Ward Nurse».</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Work of an In-Patient Department». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
4.8 How to Take the Pulse.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «How to Take the Pulse». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «How to Take the Pulse». 3. Устное высказывание о правильном измерении пульса, значении данной манипуляции. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «How to Take the Pulse».</p>	2	2
4.9 Diseases.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для устного высказывания и запоминания названий некоторых болезней.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Diseases».</p>	2	2

4.10 At the Doctor's.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «At the Doctor's». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о приеме у доктора в поликлинике. 3. Устное высказывание о деятельности врача в поликлинике. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Doctor's».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «The Work of a Doctor in the Surgical Department». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
4.11 A Visit of a Doctor.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «A Visit of a Doctor». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вызове врача на дом к больному. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Visit of a Doctor».</p>	2	2
4.12 Treatment and	Содержание учебного материала.	2	2

<p>Nursing of Patients with Heart Diseases.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике сердечных заболеваний, их лечении и профилактике. 3. Устное высказывание о лечении и уходе за больными сердечными заболеваниями. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases». 		
<p>Раздел V. Болезни</p>			
<p>5.1 Blood Pressure.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Blood Pressure». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об артериальном давлении, значении его показателей. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Blood Pressure». 	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>a. Hypertension.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Hypertension». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии, ее классификации, лечении, профилактике. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hypertension».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>5.3 Work of the Human Heart.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Work of the Human Heart». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Work of the Human Heart».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>5.4 Heart Diseases.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Heart Diseases». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о заболеваниях сердца, их классификация, лечение, профилактика. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Heart Diseases».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Heart Failure». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
5.5 Rickets.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Rickets». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о рахите, его диагностике, лечении, профилактике. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Rickets».</p>	2	2
5.6 Vitamin D Deficiency	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Vitamin D Deficiency». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о значении витамина Д для костной ткани у детей. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Vitamin D Deficiency».</p>	2	2
5.7 Pneumonia.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Pneumonia». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах ее передачи, 	2	2

	<p>симптомах, лечении, профилактики.</p> <p>3. Составление устного высказывания о пневмонии. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pneumonia».</p>		
5.8 Bronchitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Bronchitis».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о бронхите, его диагностике, лечении, профилактике. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Bronchitis».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «A Case of Bronchitis».</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
5.9 Bronchial Asthma.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Bronchial Asthma».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально адаптированных текстов о бронхиальной астме.</p>	2	2

	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Bronchial Asthma».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Прием у педиатра». 2. Ответы на вопросы к изучаемым текстам. 3. Подготовка к ролевой игре «Прием у педиатра» 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2,3
5.10 Lung Abscess.	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текстов по теме «Lung Abscess». 2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально адаптированных текстов об абсцессе легкого, его симптоматике, диагностике и лечении. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Lung Abscess».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Holidays in the USA». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

<p>5.11 Rheumatic Endocarditis.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Rheumatic Endocarditis». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о ревматическом эндокардите, его диагностике, лечении, профилактике. 3. Составление устного высказывания о ревматическом эндокардите. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Rheumatic Endocarditis».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>5.12 Chronic Gastritis.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Chronic Gastritis». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о хроническом гастрите, его симптомах, лечении, профилактике. 3. Составление устного высказывания о хроническом гастрите. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Chronic Gastritis».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>5.13 Stomach Cancer.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Stomach Cancer». 2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке 	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>желудка, его диагностике, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о раке желудка.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Stomach Cancer».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «The Thanksgiving Day».</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
5.14 Intestinal Tumours.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме «Intestinal Tumours».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опухолях кишечника, их диагностике, лечении и профилактике.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме « Intestinal Tumours».</p>	2	2

5.15 Acute Appendicitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Acute Appendicitis». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об остром аппендиците, его лечении и профилактике. 3. Составление устного высказывания об остром аппендиците. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Acute Appendicitis».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «St. Valentine's Day». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
5.16 Peritonitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов по теме «Peritonitis». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о перитоните, его диагностике и лечении. 3. Составление устного высказывания об остром перитоните. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Peritonitis».</p>	2	2

<p>Итоговое занятие: Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже». II год обучения</p>	<p>Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».</p> <p>Практическое занятие. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже». II год обучения</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
---	--	----------	--------------

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
V семестр			
Раздел V. Болезни			
5.1 Infectious Diseases.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Infectious Diseases». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об инфекционных заболеваниях, путях их передачи, профилактике и лечении. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Infectious Diseases».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «D. Ivanovsky». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текста о Д. Ивановском, открывателе новой ветви микробиологии – вирусологии. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2

5.2 Scarlet Fever.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Scarlet Fever». 2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о скарлатине, способах ее передачи, лечении и профилактике. 3. Составление устного высказывания о скарлатине. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «ScarletFever». 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «I. Mechnikov». 2. Лексический минимум для чтения и перевода биографии Ильи Мечникова, учебе, трудовой деятельности и его величайших открытиях, в частности, явлении фагоцитоза (Нобелевская премия 1908г). 3. Составление устного высказывания об И. Мечникове. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
5.3 Influenza.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Influenza». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении 	2	2

	<p>и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о гриппе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Influenza».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Edward Jenner».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об Эдварде Дженнере, открытии им метода вакцинации и значении этого открытия для всего человечества.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
5.4 Diphtheria.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Diphtheria».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, способах ее передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о дифтерии. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Diphtheria».</p>	2	2
5.5 Hepatitis.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Hepatitis».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и</p>	2	2

	<p>перевода текстов о гепатите, способах его передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о гепатите. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hepatitis».</p>		
5.6 German Measles.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «German Measles».</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коревой краснухе, способах ее передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о коревой краснухе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «German Measles».</p>	2	2
5.7 Mumps.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Mumps».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о паротите, способах его передачи, лечении и профилактике.</p> <p>3. Составление устного высказывания о паротите. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Mumps».</p>	2	2
5.8 Whooping Cough.	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Whooping Cough». 2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о коклюше, способах его передачи, лечении и профилактике. 3. Составление устного высказывания о коклюше. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Whooping Cough». 		
5.9 Chicken-Pox.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Chicken-Pox». 2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о ветряной оспе, способах ее передачи, лечении и профилактике. 3. Составление устного высказывания о ветряной оспе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Chicken-Pox». 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Lois Pasteur». 2. Лексический минимум для чтения и перевода биографии Луи Пастера – основателя современной микробиологии, открывателя метода стерилизации (пастеризации). 3. Устное высказывание о жизни и открытиях Луи Пастера. 	2	2

		4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
5.10 Poliomyelitis. Typhoid. Tetanus. Tonsillitis.		<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов «Poliomyelitis. Typhoid. Tetanus. Tonsillitis». 2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о полиомиелите, брюшном тифе, столбняке и тонзиллите, способах их передачи, лечения и профилактике. 3. Составление устного высказывания о полиомиелите, брюшном тифе, столбняке и тонзиллите. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Poliomyelitis. Typhoid. Tetanus. Tonsillitis».</p>	2	2
Раздел VI. Сестринский процесс и его этапы.				
6.1 Сестринский процесс.		<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материала об организации сестринского процесса, его этапах, значимости и профессиональных задачах. 2. Устное высказывание о профессиональной направленности медицинского работника. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский процесс».</p>	2	2

6.2 Assessment.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о сборе информации о больном, о значении правильного сбора данных об истории заболевания пациента. 2. Составление устного высказывания о сборе информации о больном. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Assessment».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «F.Nightingale-the Founder of the Nursing Profession». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текста о Ф. Найтингейл – основательнице профессии медицинской сестры. 3. Устное высказывание о жизни Флоренс Найтингейл, ее биография, огромный вклад в медицинскую профессию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
Раздел VII. Стоматология.			
7.1 Stomatology.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о</p>	2	2

	<p>стоматологии (специальная терминология, лечение зубов, профилактика).</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Stomatology».</p>		
7.2 At the Dentist's Teeth.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов «At the Dentist's» и «Teeth» 2. Лексический минимум для устного высказывания о визите больного к стоматологу (жалобы больного, действия зубного врача). <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Dentist's».</p>	2	2
7.3 Structure of Teeth.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Structure of Teeth». 2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о структуре зубов (состав и свойства). <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Structure of Teeth».</p>	2	2

VI семестр

VI семестр			
Раздел VIII. Фармация.			
8.1 Medicine.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Основные лекарственные формы», их классификация, виды и формы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Medicine».</p>	2	2
8.2 Antibiotics.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Antibiotics». 2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материалов по теме «Antibiotics», информация об открытии пенициллина, значение и важность этого открытия. 3. Составление устного высказывания об антибиотиках. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Antibiotics».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Alexander Fleming». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об Александре Флеминге, его биографии и 	2	2

	<p>его главном открытии - пенициллине.</p> <p>3. Устное высказывание об Александре Флеминге, значении его величайшего открытия.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
8.3 Medicinal Plants.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Medicinal Plants».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях к применению и побочных эффектах лекарственных растений.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Medicinal Plants».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Cigarette Smoking».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о вреде курения, о пагубных последствиях табакокурения для здоровья не только курящих, но и окружающих людей, методах борьбы с этим явлением.</p> <p>3. Составление устного высказывания о вреде курения.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

8.4 At the Chemist's.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «At the Chemist's». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Chemist's».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Alcohol». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об алкоголе, его воздействии на организм человека. 3. Составление устного высказывания об алкоголе. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
8.5 Pharmacy.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Pharmacy». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о фармации, о работе аптек, видах лекарственных форм. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pharmacy».</p>	2	2

8.6 About Water.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «About Water». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о воде, ее составе и свойствах. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «About Water».</p>	2	2
8.7 Tablets.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Tablets». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о таблетках – составе, способах изготовления и лечебных свойствах. 3. Составление устного высказывания о таблетировании. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Tablets».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Panadol – Extra Soluble Solution». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
8.8 Plant.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Plant». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о растениях, их строении, свойствах, процессе фотосинтеза. 	2	2

	<p>3. Составление устного высказывания по теме «Plant».</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Plant».</p>		
8.9 Solution.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Solution».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о растворах, их составе и свойствах.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Solution».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Нет наркомании».</p> <p>2. Составление сообщения на тему «О вреде наркомании».</p> <p>3. Просмотр кинофильма о тяжелых последствиях приема наркотических средств.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	2,3

Раздел IX. Акушерство и гинекология.			
9.1 Pregnancy. Основные термины.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии. 2. Составление устного высказывания на тему «Pregnancy». <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pregnancy».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Health Service in Russia». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в России. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
9.2 A Diet for Pregnant Women.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «A Diet for Pregnant Women». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текста о диете для беременных. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Diet for Pregnant Women».</p>	2	2

<p>9.3 Proteins. Minerals. Vitamins. Calories.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текста «Proteins. Minerals. Vitamins. Calories». 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании для беременных. 3. Устное высказывание о необходимости рационального приема белков, минералов и витаминов беременными женщинами. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Proteins. Minerals. Vitamins. Calories».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Health Service in England». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в Англии. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>9.4 A Visit to a Gynecologist.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Чтение и перевод текста «A Visit to a Gynecologist». 2. Лексический минимум для устного высказывания о визите беременной к гинекологу, о необходимости и важности своевременного посещения врача. Практические занятия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Visit to a Gynecologist».		
Раздел X. Микробиология.			
10.1 The Work of a Laboratory Assistant. Some Rules for the Work of a LaboratoryAssistant.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текстов «The Work of a Laboratory Assistant» и «Some Rules for the Work of a Laboratory Assistant». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе лаборанта и медицинской сестры в клинической лаборатории. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Work of a Laboratory Assistant».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Russia's TB Epidemic». 2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, способах его передачи, лечении, профилактики. 3. Составление устного высказывания о туберкулезе. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
10.2 Robert Koch	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Robert Koch». 	2	2

	<p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о Роберте Кохе, известном немецком бактериологе, основателе современной микробиологии.</p> <p>3. Устное высказывание о Роберте Кохе – лауреате Нобелевской премии 1905г. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Robert Koch».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Developments of the 20th Century».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об открытиях в области медицины в 20 веке (Карл Лендштейнер – группы крови, Бантинг – инсулин, Флеминг - пенициллин).</p> <p>3. Составление устного высказывания о величайших открытиях в области медицины 20 века.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Раздел XI. Проблемы современного человечества.			
11.1 Aids.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Aids».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о СПИДе, способах заражения,</p>	2	2

	<p>диагностике, опасности заражения.</p> <p>3. Составление устного высказывания о СПИДе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Aids».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материалов о СПИДе, профилактике и лечении данного заболевания, путях заражения.</p> <p>2. Устное высказывание «What Must You Know About Aids?»</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
11.2 Cancer Cells.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Cancer Cells».</p> <p>2. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных материалов о раке, методах диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>3. Составление устного высказывания о раке. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «CancerCells».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Rapid Scientific Advances».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода</p>	2	2

	<p>текстов об открытиях в области медицины в 19 веке (открытия анестетиков, Луи Пастера, Гельмгольца, Рентгена).</p> <p>3. Составление устного высказывания о величайших открытиях в области медицины 19 века.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
Раздел XII. История медицины.			
12.1 Hippocrates – the Father of Medicine.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Hippocrates – the Father of Medicine».</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о Гиппократе – отце медицины, его жизни, работе и вкладе в медицинскую науку.</p> <p>3. Составление устного высказывания о Гиппократе. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hippocrates – the Father of Medicine».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Medicine in the Middle Ages».</p> <p>2. Устное высказывание о развитии медицины в средние века.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2

12.2 The Hippocratic Oath.	Содержание учебного материала. Лексический минимум для чтения и перевода Клятвы Гиппократ, ее осмысление и огромное значение в жизни начинающего врача. Практические занятия. Выучить наизусть клятву Гиппократ.	2	2
Итоговое занятие: Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже» III год обучения	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык». Практическое занятие. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже». III год обучения	2	1,2,3

Нормы оценок успеваемости

Балл 5 ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает, и прочно усвоил его. На все вопросы в разделах программы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно использовать полученные знания. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно-правильным языком и не допускает ошибок.

Балл 4 ставится в том случае, когда студент знает весь программный материал, хорошо понимает, и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. При устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах делает только незначительные ошибки.

Балл 3 ставится в том случае, когда студент обнаруживает знания основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения но продолжает отвечать с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Балл 2 ставится в том случае, когда студент испытывает незнание большей части программного материала. Отвечает, как правило, лишь на наводящие ответы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Балл 1 ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Агабекян И.П.* «Английский язык для средних специальных заведений» – Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. *Парахина А.В., Тылкина С.А.* Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. *Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В.* Английский для вас. Часть I и II. – Издательство: «Веге», Москва, 2016 г.
4. *Бонк Н.А.* Английский шаг за шагом: курс для начинающих в 2-х томах. – Москва, 2016 г.
5. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.